



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO "PROF. MARIANO DA SILVA NETO"
DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO (DEFE) ó SALA 420

DISCIPLINA: GESTÃO DE SISTEMAS E UNIDADES ESCOLARES

Profª. Drª. Carmesina Ribeiro Gurgel e Profª Ms. Conceição Boavista

CARGA HORÁRIA: 60 h/a

PERÍODO: 2012.1

PROGRAMA DE ENSINO

I. EMENTA - Teorias que fundamentam a administração e/ou gestão escolar. Planejamento da educação brasileira: Plano Nacional da Educação e Plano de Desenvolvimento da Educação. Sistema nacional de avaliação da educação básica no Brasil.

1.1 GERAL

Analisar as principais teorias que fundamentam a administração e/ou a gestão escolar e sua aplicação frente ao planejamento educacional vigente e a sistemática de avaliação da educação básica.

1.2 ESPECÍFICOS

2.2.1 Identificar e discutir as características das teorias da administração, relacionando-as à gestão escolar;

2.2.2 Analisar o Plano Nacional da Educação e Plano de Desenvolvimento da Educação;

2.2.3 Analisar a sistemática de avaliação e regulação da educação básica brasileiro;

2.2.4 Estabelecer um paralelo entre o planejamento e avaliação da educação básica.

III – COMPONENTES ou CONTEÚDOS CURRICULARES

UNIDADE I: FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR	Carga Horária: 20h
Teoria da Administração Científica, Clássica da Administração e das Relações Humanas.	
Teoria Neoclássica da Administração. Tipos de Organização. Departamentalização.	
Administração por Objetivo e Estruturalista.	
Teoria Comportamental e do Desenvolvimento Organizacional.	
I Avaliação da Aprendizagem	

UNIDADE II – POLÍTICA E PLANEJAMENTO EDUCACIONAL	Carga Horária: 20h
O Estado, a política educacional e a regulação do setor educação no Brasil: uma abordagem histórica.	
Planejamento, plano e projeto: uma tipologia	
Plano Nacional da Educação – PNE	
Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE	
II Avaliação da Aprendizagem	

UNIDADE III – AVALIAÇÃO EDUCACIONAL NO CONTEXTO DAS POLITICAS PÚBLICAS	Carga Horária: 20h
Sistemas de Avaliação da Educação Brasileira:	
Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA)	
Exame Nacional de Avaliação do Ensino Médio (ENEM); Prova Brasil e o SAEB; Provinha Brasil; Sistema Nacional da Educação Superior (SINAES) ENADE; PISA (Programa Internacional de Avaliação Comparada)	
I II Avaliação da Aprendizagem	

III. METODOLOGIA

Os conteúdos serão trabalhados da seguinte forma:

- ☞ Aulas expositivas e dialogadas;
- ☞ Seminários, Grupo de Discussão;
- ☞ Atividades em grupo e individuais;

IV. SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

A sistemática de avaliação do desempenho discente pauta-se na Resolução 043/95 – CEPX, a qual recomenda-se sua leitura. De acordo com a citada Resolução, serão realizadas no mínimo três avaliações, sendo considerado aprovado o aluno obtiver média igual ou superior a sete. Será

V. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BELLONI, Isaura. **Metodologia de Avaliação em políticas públicas**: uma experiência em educação profissional. São Paulo: Cortez, 2000.

BRASIL. DECRETO Nº 6.094, DE 24 DE ABRIL DE 2007. Dispõe sobre a implementação do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, pela União Federal, em regime de colaboração com Municípios, Distrito Federal e Estados, e a participação das famílias e da comunidade, mediante programas e ações de assistência técnica e financeira, visando a mobilização social pela melhoria da qualidade da educação básica.

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à Teoria Geral da Administração**/edição compacta. Rio de

Janeiro: Elsevier, 2000 – 10ª Reimpressão.

DAMÁSIO, Maria Lúcia Francisco. **Impacto das Diretrizes Internacionais nas Políticas Públicas Educacionais Brasileiras**. In: Revista Novas Idéias, Recife, v.1, n.1, p. 07- 024, jan-jun, 2008.

FERNANDES, Fabiana S. **Planejamento Educacional: conceitos, definições e Mudanças**. In: GT: Estado e Política Educacional/ n.05, 2000.

FREITAG, Bárbara. **Escola, Estado e Sociedade**. 7 ed. São Paulo:Centauro, 2005

PARO, Vitor Henrique. **Introdução ao Conceito de Administração Geral**. Administração Escolar: Introdução crítica. São Paulo: Cortez. 1986

MEDEIROS, Arilene Maria Soares de. **Administração educacional e racionalidade: o desafio pedagógico**. Ijuí: Unijui, 2007.

PADILHA, Paulo Roberto. **Planejamento Dialógico: como construir o projeto político-pedagógico da escola**.

VIANNA, Heraldo Marelin. **Avaliação educacional e o avaliador**. São Paulo: IBRASA, 2000. 192p

_____. **Fundamentos de um programa de Avaliação Educacional**. Brasília:Líber Livro Editora, 2005

ZAINKO, Sabbag Amélia Maria. **O Planejamento como Instrumento de Gestão Educacional: uma análise histórico-filosófica**. In: Em Aberto/ Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais. Brasília. V.17. n.72, p. 125-140. fev/jun, 2000

SUGESTÕES DE SITES:

BRASIL. PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO: RAZÕES, PRINCÍPIOS E PROGRAMAS. Disponível em: <<http://mec.gov.br>>.

BRASIL. PLANO NACIONAL DA EDUCAÇÃO. Disponível em: <<http://mec.gov.br>>.

GIANINI, Rivo, **O Global e o Local: os desafios para o educador gestor do século XXI**. Administração Escolar. I Congresso da APEAEPE-PE. 2000. Disponível em: <www.pedagogiaemfoco.pro.br/adm>. Acesso em: 10 julho, 2010.

OLIVEIRA, Romualdo Portella. **A organização do trabalho como fundamento da administração escolar: uma contribuição ao debate sobre a gestão democrática da escola**. Direção e Coordenação. www.crmariocovas.sp.gov.br/dir_a.php> Acesso em: 14 Julho, 2010

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. [SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA]. Disponível em: <<http://mec.gov.br>>.